|  |
| --- |
| **Le riviste.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie będą czytać fragmenty wiadomości prasowych, dowiedzą się na jakie sekcje dzielone są włoskie czasopisma oraz poznają najpopularniejsze tytuły włoskiej prasy. |

Obiettivi comunicativi: raccontare notizie

Contenuti lessicali: riviste

Contenuti grammaticali: connettivi testuali

Contenuti socioculturali: riviste italiane

Metodi: attivo, collettivo, deduttivo

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppi

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede se gli studenti leggono le riviste tradizionali o preferiscono quelle online e se conoscono alcuni titoli delle riviste italiane.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 14A** – gli studenti possono lavorare individualmente o in coppie. Devono abbnare i titoli alle sezioni giuste. Se necessario l’insegnante spiega il significato di alcune parole.
* **L’esercizio 14B** - gli studenti leggono i testi e decidono quale titolo della parte A dell’esercizio corrisponde a ognuno. Se necessario possono usare il dizionario.
* Adesso l’insegnante fa attenzione alle parole evidenziate in verde e spiega l’uso dei connettivi testuali analizzando insieme agli studenti il quadro verde.
* **L’esercizio 14C** - gli studenti rispondono alle domande cercando le informazioni nelle notizie della parte B dell’esercizio. Alla fine qualche studente legge le risposte a tutta la classe.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 15**  - gli studenti abbinano le copertine delle riviste alle loro descrizioni.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 15 p. 32.